

Haverhill High School

CENTRAL CATHOLIC HIGH SCHOOL

ESSEX TECHNICAL HIGH SCHOOL



HAVERHILL PUBLIC SCHOOLS HIGH SCHOOL OPTIONS GUIDE

St. John's Prep

Whittier Vocational Regional
Technical High School
Austin Preparatory High School

Notre Dame Academy

Brooks School



Governor's Academy

Presentation of Mary Academy

PHILLIPS
ACADEMY

BRADFORD CHRISTIAN
ACADEMY



Guía de opciones de las Escuelas Públicas de Haverhill Escuela Secundaria de Haverhill



¡Bienvenido a su 8o grado! Este será un año importante y emocionante para ti y su familia al tomar parte en actividades en la escuela y tomar decisiones acerca de sus opciones de las escuelas secundarias.

Con una amplia variedad de opciones, es importante saber que algunas escuelas secundarias donde tú vas aplicar requerirán aplicación y una tarjeta de calificaciones completa del 7o grado, así como 1-2 trimestres de tu octavo grado. La única escuela secundaria que no requiere una aplicación es la Escuela Secundaria de Haverhill.

Es esencial que trates de a hacer lo mejor este año. Si un curso es un reto para ti o que te has quedado atrás debido a circunstancias, deberías reunirte con tu profesor para discutir el tiempo cuando puedes reunirte con tu maestro antes, durante o después de la escuela. Tu consejero de orientación también es un excelente recurso para navegar en este proceso. Te ayudará a crear el mejor perfil posible para tu aplicación. Comportamiento, asistencia, una entrevista y recomendaciones junto con tu transcripción, y en algunos casos tus puntuaciones de SSAT, completará tu aplicación.

Este libro ha sido creado para ayudarte y a tu familia, revisar tus opciones y ayudarte en tu camino para tomar la mejor decisión para ti!

Tabla de Contenidos	
Resumen de Información de Contacto de Escuelas e Consejero	Página 3
Opciones de Escuela Secundaria y Plazos	Página 4
Cómo elegir la Escuela Secundaria correcta	Página 5
Resumen de Haverhill High School	Páginas 6-19
Resumen de Whittier Vocational Technical School	Páginas 20-22
Resumen de Escuela Secundaria Técnica de Essex	Páginas 23-25
Prueba SSAT Fechas y Plazos de inscripción	Página 26

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ESCUELAS

Haverhill High School (HHS): es una escuela pública de enseñanza secundaria para los grados 9- 12. No se requiere presentar una solicitud. Un programa de estudios para todos los cursos ofrecidos en el HHS se puede encontrar en línea en <http://hhs.haverhill-ps.org> Los estudiantes se registraran para su selección con sus consejeros de orientación cuando se revisan el programa de estudios en la primavera. La Classical Academy es una escuela de admisión de examen escolar dentro de Haverhill High School que se acopla académicamente a los estudiantes a un currículo preparatorio para la universidad destinado a ampliar y profundizar sus conocimientos, habilidades, entendimiento, y compromiso cívico. Cualquier estudiante interesado en este programa tendrá un examen SSAT similar a la que se da para el ingreso a la escuela privada. El examen se ofrece en el otoño del 8a grado en el HHS.

Whittier Regional Vocational Technical High School (WVT): Es una escuela secundaria de cuatro años, ubicada en Haverhill. WVT integra contenidos académicos tradicionales, carrera y enseñanza técnica/profesional, y apoya la oferta de electivos para proporcionar a los estudiantes con una educación que los prepara para el éxito en una variedad de entornos postsecundario. Las opciones incluyen cursos de multi-niveles, oportunidades de preparación técnica para crédito universitario y prácticas de trabajo de cooperación educativa con empresas de la comunidad e industrial. Cada año, todo el 8º grado visitará a WVT para una gira y presentación de admisiones en los comienzos del Otoño/Invierno. El proceso de admisión comienza después del 1 de Enero; las aplicaciones estarán disponibles desde la orientación después de la visita a WVT.

Essex Technical High School (Essex Tech): es una escuela secundaria agrícola ubicada en la sección Hawthorne de Danvers. Estudiantes de Haverhill pueden solicitar las siguientes concentraciones: Ciencias Vegetales, Ciencias Ambientales y Ciencias Animales. El enlace educativo de Essex Tech visita de HPS en el Otoño para una admisión de presentación. Los estudiantes interesados están invitados a asistir. Aplicaciones estarán disponibles después de estas presentaciones desde el Departamento de Orientación.

Opciones de Escuelas Secundaria Privadas (Central Catholic, Brooks, Austin Prep, etc.): Los estudiantes que deseen continuar con opciones de escuelas privadas deben registrarse para el examen SSAT y la prueba de la colocación apropiada de la escuela secundaria. Es responsabilidad de los padres/tutores del alumno de inscribirse para el examen adecuado. Información sobre fechas y horarios se puede encontrar en: <http://www.ssat.org>.

Las aplicaciones, con las formas apropiadas de recomendación, deben ser devueltas al Departamento de Orientación de un mínimo de dos semanas antes de la fecha de vencimiento para la escuela que el estudiante solicita. Si usted tiene cualquier pregunta o preocupaciones acerca de las opciones de las Escuelas Secundarias, póngase en contacto con el consejero de orientación de su escuela.

Escuela	Consejero de Orientación	Email	Teléfono
Dr. A.B. Consentino School	Stacey O'Brien	saobrien@haverhill-ps.org	978-374-5775
Hunking Middle School	Holly Deluca	hdeluca@haverhill-ps.org	978-374-5787
J. G. Whittier Middle School	Jacque Vlahos	jvlahos@haverhill-ps.org	978-374-5782
Dr. Paul Nettle Middle School	Megan Crowley Kara Melillo	mcrowley@haverhill-ps.org kmelillo@haverhill-ps.org	978-374-5792

OPCIONES DE ESCUELA SECUNDARIA Y PLAZOS

<u>School</u>	<u>Testing/Interview Required</u>	<u>Open House</u>	<u>App. Deadline</u>	<u>Website/Phone</u>
Escuela Secundaria de Haverhill 137 Monumento St Haverhill, MA	Classical Academy solamente No entrevista	10/18 a las 6:00pm		www.hhs.haverhill-ps.org 978-374-5700
Whittier Regional Voc. Escuela Técnica 115 Amesbury Line Road Haverhill, MA	Las entrevistas de los candidatos se llevan a cabo en la Escuela Intermedia de HPS (Invierno 2018)	11/05 1-4pm	Online Application	www.whittiertech.org 978-373-4101
Escuela Técnica Essex 562 Maple Street Danvers, MA	Las entrevistas para los candidatos se llevan a cabo en Escuela Técnica Essex	11/18	12 de enero	www.essextech.net 978-304-4705
Central Catholic 300 Hampshire Street Lawrence, MA	Exámenes: 2 de diciembre a las 8am *Se aceptará calificaciones de SSAT en lugar de HSPT	10/29 12:30-4:00pm	8 de diciembre fecha límite	www.centralcatholic.net 978-682-0260
Notre Dame Cristo Rey Escuela Secundaria 303 Haverhill Street Lawrence, MA	Exámenes: 18 de noviembre 8am-12pm, llamar para registrarse. Entrevistas el 6 y 20 de enero.	10/22 de 2-4 pm	15 de diciembre fecha límite	www.ndcrhs.org 978-689-1928
St. John's Prep 72 Spring Street Danvers, MA	HSPT: 11/4 a St. John's Puede tomar SSAT Entrevista es necesaria	9/23 a las 9, 10, & 11am 10/29 a las 9, 10, & 11am Registrarse online	15 de diciembre fecha límite	www.stjohnsprep.org 978-774-1050 Ext. 301
Phillips Academy 180 Main Street Andover, MA	SSAT requerido Se exige una entrevista	Fall Open House 9/24 "Day with Andover" 1/13	1 de febrero plazo de solicitud	www.andover.edu 978-749-4050
Phillips Exeter 20 Main Street Exeter, NH	SSAT es requerida. Entrevista necesaria- debe ser programada antes de 1/15. Llame o email (admit@exeter.edu) para una cita.	No hay puertas abiertas	15 de enero fecha límite	www.exeter.edu 603-777-3437
Brooks School 1160 Great Pond Road North Andover	SSAT es requerida Entrevista necesaria. Llame para una cita.	9/23 a las 1pm	15 de enero fecha límite	www.brooksschool.org 978-725-6271 o 978-725-6272
Presentation of Mary 209 Lawrence Street Methuen, MA	HSPT: 11/4, 12/2 a las 8:30am Entrevista familiar opcional antes de 12/22	10/29 de 10am- 1pm	22 de diciembre fecha límite	www.pmamethuen.org 978-682-9391
The Governor's Academy 1 Elm Street Byfield, MA	SSAT es requerida Entrevista es necesaria	10/28 a las 8:30am y 10:30am	15 de enero fecha límite 30 de enero	www.thegovernorsacademy.org 978-499-3120
Bradford Christian Academy 97 Oxford Ave Bradford, MA	SSAT es requerida Entrevista es necesaria	10/19, 1/11 2-3:30 3/3 6:30-8:30pm	15 de diciembre	www.bradfordchristianacademy.org 978-373-7960

CÓMO ELEGIR LA ESCUELA SECUNDARIA CORRECTA

Paso: 1 Considerar la calidad educativa de la escuela secundaria. Es bueno de elegir una escuela que tenga una reputación de proporcionar una educación de alta calidad y que tenga buenos resultados en las pruebas. Esto puede ser beneficioso para ti cuando estés listo en elegir qué colegio o universidad deseas asistir.

Paso: 2 Tenga en cuenta los costos de ir a la escuela elegida. Mientras que las Escuelas Públicas no tienen matrículas, las escuelas privadas sí. Habla con tus padres para ver qué sentido financiero es mejor para tu familia. Opciones de becas de investigación están disponibles en las escuelas que te interesan, las escuelas privadas pueden tener paquetes de ayuda financiera.

Paso: 3 Visita las escuelas secundarias que estás interesado, esto te ayudará a darte una idea de cómo es la escuela. Hablar con los profesores, estudiantes y consejeros para obtener diferentes perspectivas de rigor académico y actividades extracurriculares disponibles. Pregunta si puedes sentarte en algunas clases o asistir a un evento deportivo o concierto/obra para hacerte una idea de lo que es ser parte de esta comunidad.

Paso: 4 Investigar la vida extracurricular de la escuela secundaria y que coincida con esto a tus intereses. Si te gusta el arte y el teatro, considera asistir a una escuela secundaria de artes escénicas en el que será capaz de concentrarte en lo que amas. La escuela adecuada para ti debería ayudar a maximizar tu potencial adentro, y fuera, de la clase.

Paso: 5 Considere la posibilidad de transporte a la escuela desde tu casa. Determinar si la escuela está a una distancia razonable para que puedas viajar sin problemas. Si estás buscando una escuela con opciones de embarque considera lo que significa vivir fuera de casa económicamente y emocionalmente.

¡Este es un momento emocionante para ti y a tu familia! Recuerda de hacer preguntar, visitar escuelas y disfrutar del proceso. Tu consejero de orientación está aquí para guiarte a través del proceso, así que siéntate libre de utilizar este recurso.

RESUMEN DE ESCUELA SECUNDARIA DE HAVERHILL

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Se requieren veinte (20) créditos para graduarse de Haverhill High School. Todos los estudiantes deben cumplir los requisitos de graduación que se enumeran a continuación. Además, los estudiantes deben aprobar las pruebas MCAS de Inglés, Matemáticas y Ciencias. Se recomienda encarecidamente a todos los estudiantes que cumplan con los requisitos de graduación de MassCore establecidos por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria. MassCore es un programa de estudio riguroso recomendado por el estado, que alinea el trabajo del curso de la escuela secundaria con las expectativas de la universidad y la fuerza laboral. MassCore requiere un crédito adicional en Matemáticas, un crédito en Idioma del Mundo y Bellas Artes, y dos cursos y medio adicionales.

Área de Estudio	Créditos HHS 20	Créditos de MassCore 22
Inglés (I, II, III, IV)	4.0	4.0
Estudios Sociales (Incluyendo 1 Crédito en Historia de los Estados Unidos)	3.0	3.0
Matemáticas (* Debe incluir Álgebra II)	3.0	3.0
Laboratorio de Ciencias	3.0	3.0
Tecnología Computacional	0.5	---
Escuela-a-Carrera	1.0	---
Bellas Artes o Idioma del Mundo	1.0	---
Bellas Artes	---	1.0
Idioma del Mundo (* Debe ser el mismo idioma)	---	2.0 *
Bienestar	2.0	-- **
Hablar en Público (Clase de 2019+)	.5	---
Electivas	2.0	---
Créditos adicionales de Mass Core “(* Debe ser de tecnología, de escuela-a-carrera, de negocios, o áreas académicas centrales adicionales)	---	5.0

Nota: Los requisitos de graduación están sujetos a cambios con la aprobación del Comité Escolar.

****Requerido por ley**

Escuela-a-Carrera

Cada estudiante entrará eventualmente en la fuerza laboral. Después de la escuela secundaria, todos los estudiantes elegirán buscar un puesto de nivel de entrada en el mercado laboral o asegurar habilidades y educación adicionales asistiendo a una universidad de dos años, de cuatro años o una escuela técnica. Preparar a todos los estudiantes para competir y desempeñarse en el mundo real es esencial. La iniciativa Escuela-a-Carrera proporciona las competencias básicas y las competencias académicas necesarias para que los estudiantes tengan éxito en nuestro mundo competitivo. La visión de Escuela-a-Carrera es que esto se logrará a través de experiencias de aprendizaje basadas en la carrera junto con académica aplicada y un mayor énfasis en la exploración de carrera integral.

Créditos Sugeridos para Admisión a la Escuela Secundaria

	Inglés	Estudios Sociales	Matemáticas	Ciencias	Idiomas del Mundo
Escuelas Altamente Selectivas	4	4	4-5	4	3-4
Escuelas de Cuatro Años	4	3	4	3-4	2-4
Escuelas de Dos Años	4	3	3	3	1-2
Escuelas Técnicas	4	3	3	3	1-2

LAS ACADEMIAS DE HAVERHILL HIGH SCHOOL

PRIMER AÑO EN LA ACADEMIA

Objetivo general: Mejorar los logros estudiantiles para todos los estudiantes

La Academia de las matrículas ha sido creada para fomentar un mayor sentido de comunidad escolar, a fin de promover una transición exitosa de la escuela intermedia a la escuela secundaria en apoyo de los objetivos a largo plazo para el logro de los estudiantes, y para crear una cultura escolar en el que cada estudiante es apoyado por adultos y compañeros. Los estudiantes de primer año de la secundaria, excepto para aquellos alumnos matriculados en la Classical Academy serán los estudiantes de primer año en la Academia.

Objetivos específicos de la Academia de noveno grado incluyen:

- Asegurar el éxito académico de todos los estudiantes utilizando un enfoque integral, basado en la investigación.
- Crear un entorno de aprendizaje seguro y ordenado que intencionalmente aborda el entorno social, emocional y necesidades académicas de los estudiantes de noveno grado.
- Mantener una comunicación continua con las patentes para establecer una relación de trabajo positivo.
- Proveer a los maestros con el uso constante de tiempo de planificación para la colaboración en todos los aspectos del diseño del plan de estudios e instrucción para apoyar el logro de todos los estudiantes.

Creemos que esta estructura de equipo contribuirá a reforzar la comunidad escolar que fomentará relaciones más significativas, aumentar las tasas de asistencia, comportamiento de disminución de incidentes, enseñar habilidades organizativas necesarias para tener éxito, y fomentar el logro estudiantil más alto.

LA ACADEMIA CLÁSICA

La Academia Clásica es un programa de exámenes de admisión dentro de Haverhill High School que involucra a estudiantes académicamente prometedores en un desafiante plan de estudios preparatorios para la universidad con el propósito de ampliar y profundizar sus conocimientos, habilidades, comprensión y compromiso cívico. La Academia Clásica crea estudiantes integrales, cultos, auto-disciplinados y críticos que pueden competir en los más altos niveles académicos. Los estudiantes toman un examen de admisión y con base en sus calificaciones, se les invita a aplicar a la Academia. La aceptación final a la Academia Clásica se basa en las calificaciones de los exámenes, las recomendaciones de los maestros y sus boletines de calificaciones y asistencia escolar de la escuela intermedia. Muchos estudiantes, que han asistido a escuelas privadas, han optado por elegir Haverhill High con el único propósito de participar en este programa.

Los estudiantes tienen un currículo prescrito de cuatro años. Todos los cursos básicos son con honores o niveles de Colocación Avanzada. Los estudiantes deben tomar un mínimo de cuatro (4) cursos de Colocación Avanzada (AP). Los estudiantes de la Academia Clásica también deben tomar y aprobar tres años de Latín. Para permanecer en la Academia Clásica, los estudiantes deben mantener un promedio de “C” en cualquier materia.

ACADEMIA DE NEGOCIOS

La Academia de Negocios de Haverhill High School ofrece a los estudiantes la oportunidad de integrar la enseñanza académica y la instrucción relacionada con el trabajo, a fin de prepararlos para el éxito en la vida, la educación y el mercado del siglo XXI en un ambiente educativo de apoyo. La Academia de Negocios incluirá la exposición a un amplio espectro de opciones de posgrado, habilidades comercializables y posibilidades relacionadas con el trabajo.

Posibles Opciones de Carrera Comercial

Contabilidad	Contadores, Auditores, Empresarios, Banqueros, Corredores de Bolsa, Inversores, Representantes de Ventas y Marketing
Desarrollo y Diseño de Juegos	Diseñadores de Juegos, Desarrolladores de Juegos
Desarrollo Web	Diseñadores Web, Desarrolladores Web
Producción de Televisión	Equipo de Filmación, Edición de Películas
Cocina	Chef de Restaurante, Chef de Línea, Chef de Postres
Moda	Diseñador de Modas y Sastre
Carpintería	Carpinteros, Arquitectos, Ebanistas
Cosmetología	Peluquero, Técnico de Uñas

ACADEMIA DE BELLAS ARTES

La Academia de Bellas Artes busca fomentar el aprecio y la participación en las artes. La Academia de Bellas Artes fomenta el crecimiento individual de todos los estudiantes proporcionándoles habilidades que utilizarán tanto en las artes como en la vida. El objetivo es permitir que los estudiantes desarrollen y alcancen su potencial creativo y expresivo.

Hay dos caminos dentro de la Academia de Bellas Artes: un camino de Artes Visuales y un camino de Música.

Posibles Opciones de Carrera de Bellas Artes

Diseño Visual / Gráfico	Educación Artística, Arte Terapia, Publicidad, Ilustrador Científico y Médico, Director de Arte, Diseñador Industrial, Diseñador de Muebles, Desarrolladores de Efectos Especiales y Maquillaje
Artes Escénicas	Educación Musical, Compositor/Arreglista de Películas, Editor de Música, Terapia Musical, Vocalista, Autor de Canciones, Actor, Músico de Orquesta, Publicación Musical

ACADEMIA DE HUMANIDADES

Las humanidades son la piedra angular de la educación e incluyen disciplinas como inglés, historia, estudios clásicos, ciencias sociales, arte, filosofía y lenguaje. Enseñan a los estudiantes a leer y escribir y maneras de enseñar a otros a vivir de manera plena y creativa en la sociedad. Además, enseñan a los estudiantes cómo usar su imaginación, encontrar belleza en la experiencia y reflexionar críticamente sobre esa experiencia. Apoyan a todas las disciplinas académicas aclarando la política social, los avances tecnológicos, los ideales económicos y los valores públicos y privados. El estudio de las humanidades ofrece a los estudiantes una perspectiva histórica y una conciencia cultural que les permite expresarse con claridad y precisión, evaluar críticamente, analizar e interpretar ideas y acciones y coraje para tomar decisiones sobre valores y prioridades compartidos. La Academia de Humanidades preparará a los estudiantes para carreras en los campos de Comunicaciones, Educación y Ciencia Política.

Posibles Opciones de Carrera en Humanidades

Educación y Servicios Sociales	Abogado, Profesor, Profesor Universitario, Lingüista de Derechos Humanos, Trabajador Social, Antropólogo
Comunicaciones	Periodista, Redactor Publicitario, Redactor Independiente, Editor de Copias en Publicación, Comercializador, Director de Comunicaciones, Publicista
Política y Derecho	Abogado, Político, Consultor de Medios, Consultor Político

ACADEMIA STEM

La Academia de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) de la Haverhill High School proporciona a los estudiantes la estructura, los cursos y el apoyo para realizar su potencial para el éxito en las carreras de STEM. Dentro de la Academia STEM, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar los campos relacionados con STEM, desarrollar habilidades del siglo XXI y obtener una ventaja en su educación post-secundaria. Se espera que las carreras relacionadas con STEM crezcan de manera significativa en los próximos años, ofreciendo enormes oportunidades a las personas con una sólida trayectoria de STEM.

Los estudiantes de la Academia STEM eligen entre seis caminos académicos diferentes: Salud y Ciencias de la Vida; Ingeniería, Ciencias Físicas; Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente; Tecnología de la Información y Matemáticas Aplicadas. La elección de un camino y la variedad de electivas disponibles permiten a los estudiantes explorar áreas de interés personal y experimentar la aplicación al mundo real de los principios matemáticos y científicos. La Academia STEM está disponible para todos los estudiantes que estén interesados en ciencia, tecnología, ingeniería o matemáticas.

Posibles Opciones de Carrera STEM

Ingeniería	Ingeniero de Manufactura, Ingeniero Químico, Ingeniero Civil, Ingeniero Mecánico, Dibujante, Arquitecto Paisajista, Topógrafo
Ciencias Físicas	Químico, Forense, Profesor, Especialista en Seguridad de Productos, Auditor de Energía, Astrónomo
Tecnología de la Información	Arquitecto de la Nube, Informática Forense, Salud, Especialista en TI, Desarrollador Web, Modelador de Datos
Ciencias de la Vida/Salud	Asistente de Enfermería, Codificación Médica, Asistente Dental, Técnico de Rayos X, Enfermería, EMT, Paramédico, Veterinario, Fisioterapeuta, Ciencias del Ejercicio, Médico
Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente	Meteorólogo, Científico Ambiental, Oceanógrafo, Guardabosques
Matemáticas Aplicadas	Analista Financiero, Criptógrafo, Científico Actuarial, Estadístico de Deportes, Analista de Riesgos

ESCUELA SUPERIOR DE HAVERHILL CARRERAS VOCACIONALES TÉCNICAS

Los programas CTE son una secuencia de cursos técnicos **rigurosos** alineados con los estándares de las industrias. Actividades para la Universidad y para carreras y oportunidades de aprendizaje en el trabajo, se encajan en todos los programas. Los estudiantes estarán preparados para ingresar a los programas de universidades altamente competitivas para obtener sus diplomas; completar programas en certificados pos-secundarios o inmediatamente ingresar a la fuerza laboral de alta demanda STEM. Actuales programas en CTE incluyen Ocupaciones de la Salud; la Academia NAF de Tecnología en Informática; y Programación y Desarrollo de Páginas Web. Debido a la estructura cojorte de los programas CTE, los estudiantes no pueden estar inscritos en ambos programas CTE y Clásica a la misma vez. *Requisitos: Solicitud, Entrevista, Estructura Cohorte*

Proceso de Solicitud

Para admisiones en el otoño a estudiantes en los programas en los grados nueve y diez

1. Los estudiantes en los grados 9 y 10, interesados en solicitar para admisiones a los programas educativos para carreras [vocacionales] para el otoño, deben:
 - a. Obtener una solicitud del consejero de orientación de la escuela intermedia, del consejero de orientación de la Escuela Superior de Haverhill o del sitio web de la Escuela Superior de Haverhill, tan temprano en el año escolar, como les sea posible.
 - b. Devolver el formulario de solicitud completado, al consejero de orientación de la escuela intermedia, o al consejero de orientación de la Escuela Superior de Haverhill para la fecha límite, establecida por el Comité de Admisiones de la Escuela Superior de Haverhill.
2. Los siguientes procedimientos serán implementados para solicitudes incompletas que se reciban:
 - a. El Comité de Admisiones de la Escuela Superior de Haverhill, notificará a los padres/tutores del solicitante, ya sea por correo postal o por correo electrónico.
 - b. Si la solicitud continua incompleta, diez días después de notificarse a los padres/tutores, la solicitud puede ser anulada.

Solicitudes Tardías

Las solicitudes recibidas después de la fecha límite, pueden no ser aceptadas. Si se aceptan, estas serán evaluadas usando el mismo criterio de las demás solicitudes y sus puntajes compuestos serán computados. Estas serán colocadas, de acuerdo a su lugar en la lista de espera, con las demás solicitudes tardías.

Criterio de Selección

El Comité de Admisiones, utilizando un proceso promedio ponderado, procesará las solicitudes que se reciben completadas en su totalidad. A todo solicitante se le asigna un puntaje, derivado de la suma de los siguientes sub-puntajes, siguiendo el siguiente criterio:

A. Académico: Máximo 15%

Rúbrica del Puntaje del Récord Académico (15 %)					
Rango de Grado	83 - 100 (B, B+, A-, A, A+)	73 - 82 (C, C+, B-)	70 - 72 (C-)	60 - 69 (D)	0 - 59 (F)
Puntos	4	3	2	1	0

Resultado del Expediente Académico		
Materias	Nivel de Grado Previo	Actual Nivel de grado
English Language Arts (o su equivalente)		
Estudios Sociales		
Matemáticas		
Ciencias		
Total de Puntos = _____ / 32 = _____ %	Puntaje Académico (% x 15) =	

Para los solicitantes a grado 9 (para admisiones en el otoño), se utiliza el promedio de las calificaciones de grado 7 y las calificaciones de los periodos 1 y 2 de grado 8, Artes del Idioma Inglés (ELA) o su equivalente, estudios sociales, matemáticas y ciencias, de acuerdo a los expedientes/calificaciones de la escuela local. Para los solicitantes a grado 10 (para admisiones en el otoño), se utiliza el promedio de las calificaciones del año previo y de los periodos de notas 1 y 2 del año corriente en Artes del Idioma Inglés (ELA) o su equivalente, estudios sociales, matemáticas y ciencias, de acuerdo a los expedientes/calificaciones de la escuela local. Para los solicitantes a los grados 9 y 10 (para admisiones durante el año escolar), se utiliza el promedio de los años escolares anteriores y del corriente, a la fecha de la solicitud, las calificaciones en Artes del Idioma Inglés (ELA) o equivalente, estudios sociales, matemáticas y ciencias, de acuerdo al expediente/calificaciones de la escuela local.

B. Asistencia: Máximo 10 %

Attendance Record Scoring Rubric (10 %)					
Number of Unexcused	0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20	21+
Points	4	3	2	1	0

Puntaje del récord de asistencia	Previo Nivel de Grado	Actual Nivel de Grado
Puntaje de Ausencias Injustificadas		
Total de Puntos = _____ / 8 = _____ %	Puntaje de Asistencia (% x 10) =	

Para los solicitantes a grado 9 (para admisión en el otoño), se utilizan la suma de las ausencias injustificadas de los periodos de notas 1 y 2 de grado 7 y del grado 8, de acuerdo al expediente/calificaciones de la escuela local. Para los solicitantes a grado 10 (para admisión en el otoño), se utiliza la suma del año escolar previo y los periodos de notas 1 y 2 del año escolar corriente, de acuerdo al expediente/calificaciones de la escuela local. Para los solicitantes a los grados 9 y 10 (para admisión durante el año escolar), se utilizan la suma de las ausencias injustificadas del año escolar previo y del año escolar corriente, a la fecha de la solicitud, de acuerdo al expediente/calificaciones de la escuela.

C. Disciplina/ Récord de Conducta: Máximo 10 %

Rúbrica del Puntaje de Disciplina/Conducta (10 %)					
# de Días Suspendido	0	1-4	5 - 10	11 - 15	16+
Puntos	4	3	2	1	0

Puntaje del Récord de Disciplina/Conducta	Previo Nivel de Grado	Actual Nivel de Grado
Puntaje de Disciplina/Conducta		
Total de Puntos = _____ / 8 = _____ %	Puntaje de Disciplina/Conducta (% x 10) =	

Para solicitantes a grado 9 (para admisión en el otoño), se usan el número de suspensiones escolares de 7 y de los periodos de notas 1y 2 de grado 8, de acuerdo al expediente/calificaciones o las evaluaciones del consejero de orientación de la escuela local. Para solicitantes al grado 10 (para admisión en el otoño), se usan el número de suspensiones escolares del año escolar anterior y los periodos de notas 1 y 2 del corriente año escolar, de acuerdo al expediente/calificaciones o evaluaciones del consejero de orientación. Para solicitantes a los grados 9 y 10 (para admisión durante el año escolar), se usan el número de suspensiones escolares de año escolar anterior y del año escolar corriente hasta la fecha de la evaluación de la solicitud, de acuerdo al expediente/calificaciones o de la evaluación del consejero de orientación.

D. Recomendación de Consejería: Máximo 25%

Rúbrica del Puntaje de la Recomendación de Consejería (25 %)				
Excelente	Por encima del Promedio	Promedio	Por debajo del Promedio	Mala
4	3	2	1	0

Pregunta #1	Pregunta #2	Pregunta #3	Pregunta #4	Total de Puntos= _____ / 16 = _____ %	Puntaje de Consejería (% x 25)

E. Entrevista con el Estudiante: Máximo 40%

Rubrica del Puntaje de la Entrevista (40 %)			
Claramente Evidente	Algo Evidente	Mínimo de Evidencia	No Evidente
3	2	1	0

Pregunta #1	Pregunta #2	Pregunta #3	Total de Puntos = _____ / 9 = _____ %	Puntaje de la Entrevista (% x 40)

Una vez obtenidos en todas las áreas, los puntos son calculados, de acuerdo al promedio ponderado, para esa área. Los puntos son sumados para cada solicitante. Se puede obtener un total máximo de cien (100) por ciento.

Proceso de Selección

El Comité de Admisiones de la Escuela de Haverhill, discute y hace recomendaciones acerca de la acción a tomarse sobre el solicitante, basadas en el criterio de Política de Admisiones.

El Comité de Admisiones considera la parte académica, asistencia, disciplina/conducta, recomendaciones de consejeros y resultados de la entrevista. Las solicitudes son revisadas, procesadas y puntos son asignados de acuerdo al nivel de grado.

Una vez determinado el porcentaje total para cada solicitante, todas las solicitudes son colocadas de acuerdo a su “porcentaje total”. Los solicitantes son aceptados de acuerdo al orden de porcentaje total obtenido. El solicitante con el porcentaje total más alto será aceptado primero, el solicitante con el segundo porcentaje total más alto será aceptado de segundo, y así sucesivamente hasta que todos los cupos sean acomodados. Todos los solicitantes son aceptados, rechazados o colocados en lista de espera. Si se abren cupos, las vacantes se van llenando, aceptando los solicitantes en la lista de espera. Estos solicitantes, así como los aceptados previamente, son aceptados de acuerdo a su ubicación en la lista de espera, la cual es determinada de acuerdo al porcentaje total obtenido por el criterio de selección, dando preferencia a solicitantes residentes. Si una aceptación es rechazada, la admisión será ofrecida al siguiente solicitante en la lista de espera.

Todos los solicitantes, cuyas solicitudes son recibidas por el Comité de Admisiones de la Escuela Superior de Haverhill para la fecha límite, serán notificados, de su ubicación en la lista de espera, por medio de una carta a los padres/tutores y a sus consejeros de orientación de las escuelas locales, para la fecha establecida por el calendario de HHS. Los solicitantes cuyas solicitudes no han sido recibidas para la fecha límite, recibirán una carta cada trimestre escolar, informándoles de su ubicación en la lista de espera.

Revisión y Apelaciones

Una vez los padres/tutores reciban la carta de la Escuela Superior de Haverhill indicándoles que el solicitante no fue aceptado o fue colocado en la lista de espera para un programa específico, pueden pedir una revisión de la decisión, enviando una carta al Principal de la Escuela Superior de Haverhill haciendo la petición, dentro de un lapso de treinta días de haber recibido la carta de rechazo/lista de espera. El Principal responderá por escrito a la carta sobre los resultados, dentro de un lapso de 30 días.



Academia De Información en Tecnología NAF

Career Technical Education (CTE)

Certificaciones de la Industria

- Seguridad General de la Industria-OSHA

Posibles Carreras

Salario/Crecimiento de la Industria/Educación

- *Arquitectos en Red de Comunicación de Informática*
\$98k / 9% / Título Universitario
- *Especialista de Apoyo en Informática*
\$50k / 12% / Nivel Básico – Título Universitario
- *Analista en Sistemas de Informática*
\$83k / 21% / Título Universitario
- *Administrador de Base de Datos* \$80k / 11% / Título Universitario
- *Ingeniería en hardware*
- *Analista en Seguridad IT*
\$89k / 18% / Título Universitario
- *Administrador de Informática y Red de Comunicaciones*
\$76k / 8% / Título Universitario
- *Ingeniería Robótica*
- *Desarrollo de Software*
\$98k / 17% / Título Universitario

* Algunos trabajos pueden requerir educación secundaria, un certificado o licencia.

Fuente: Bureau of Labor Statistic Website (Occupational Outlook Handbook: www.bls.gov/ooh)

Universidades/Alianzas con la Industria

3M
 Juniper Networks
 Magellan Aerospace
 McGraw Hill
 Megahertz Computer
 NAF (formerly National Academy Foundation)
 Northern Essex Community College
 Omtool
 Schneider Electric
 MV Workforce Investment Board



www.haverhill-ps.org

Descripción del Programa

Los estudiantes obtienen una variedad de destrezas a lo largo de un amplio espectro, de las soluciones de hardware y software que guían la innovación tecnológica, en la sociedad moderna. La Academia de Información Tecnológica NAF, es un programa de carreras técnicas que prepara a los estudiantes para una carrera en educación pos-secundaria, en un amplio creciente sector de la economía. Una vez completado el programa, los estudiantes obtienen Certificación NAFTrack, lo cual les da oportunidades preferenciales para ser contratados con los asociados en NAFTrack, tales como Juniper Networks, Cisco Systems, HP, AT&T, EMC2, Verizon y Xerox.

La Escuela Superior de Haverhill es un líder en preparar a estudiantes para las carreras de alta demanda en STEM. Como una escuela superior comprensiva, HHS puede ofrecer una variedad más amplia de cursos técnicos, que las pequeñas escuelas privadas. Además, HHS ofrece cursos rigurosos de Clases Avanzadas (Advanced Placement®) y concurrentes oportunidades de inscripción para aquellos estudiantes interesados en asistir a universidades altamente competitivas. Los estudiantes también estarán preparados para completar programas de certificados, permitiéndoles ingresar inmediatamente a la industria de la tecnología.

Este programa incorpora actividades de preparación para carreras y universidades, incluyendo la creación de una hoja de vida, desarrollo de un portafolio, destrezas para buscar trabajos y destrezas para entrevistas), así como oportunidades para que los estudiantes identifiquen y creen cualidades importantes para tener éxito en esta industria (ej. pensamiento crítico, comunicación, organización).

Usando nuestro modelo de conciencia para exploración-inmersión-carreras, los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar varias oportunidades de trabajo por medio de observaciones en los lugares de trabajo, giras a los trabajos, oradores especiales y pasantías. A los estudiantes se les requiere completar una pasantía de seis-semanas entre los grados 11 y 12.

Contenido del Programa

- Fundamentos de Informática
- Programación Básica, Intermedia y Avanzada
- Desarrollo de Software
- Hardware & Peripherals
- Computer Networking
- Diagnósticos
- Robótica
- 3D Printing
- Iniciativas Empresariales
- Arquitectura de Cliente-Servidor
- Informática en la Nube
- Destrezas Analíticas
- Pensamiento Crítico
- Resolución de Problemas
- Destrezas de Comunicación

Junta de Consejería: Una colaboración con alianzas empresariales, líderes comunitarios y proveedores de educación avanzada en el contexto de la industria del mundo real.



Programación y Diseño de Páginas Web

Career Technical Education (CTE)

Certificaciones de la Industria

- Seguridad General de la Industria- OSHA

Posibles Carreras

Salario/Crecimiento de la Industria/Educación

- *Arquitectos en Red de Comunicación de Informática*
\$98k / 9% / Título universitario
- *Analista en Sistemas de Informática*
\$83k / 21% / Título universitario
- *Administrador de Base de Datos*
\$80k / 11% / Título universitario
- *Analista en Seguridad IT*
\$89k / 18% / Título universitario
- *Administrador de Informática y Red de Comunicaciones*
\$76k / 8% / Título universitario
- *Desarrollo de Software*
\$98k / 17% / Bachelor's
- *Desarrollo de Páginas Web*
\$63k / 27% / Asociado

* Algunos trabajos pueden requerir educación secundaria, un certificado o licencia.

Fuente: Bureau of Labor Statistic Website
(Occupational Outlook Handbook:
www.bls.gov/ooh)

Universidades/ Alianzas con la Industria

Megahertz Computer
Northern Essex Community College
MV Workforce Investment Board



www.haverhill-ps.org

Descripción del Programa

Programación y Diseño de Páginas Web en un enfoque profundo de programación y codificación y sus muchas aplicaciones dentro de software, diseño de web y aplicaciones.

Los estudiantes aprenderán a crear:

- Sitios web dinámicos y fáciles de usar;
- Aplicaciones para mejorar productividad;
- Juegos para entretenimiento y educativos;
- Código para controlar las redes de comunicación; y
- programas para mantener seguro el Sistema de Informática.

La Escuela Superior de Haverhill es un líder en preparar a estudiantes para las carreras de alta demanda en STEM. Como una escuela superior comprensiva, HHS puede ofrecer una variedad más amplia de cursos técnicos, que las pequeñas escuelas privadas. Además, HHS ofrece cursos rigurosos de Clases Avanzadas (Advanced Placement®) y concurrente oportunidades de inscripción para aquellos estudiantes interesados en asistir a universidades altamente competitivas.

El programa incorpora actividades de preparación para carreras y universidades, incluyendo la creación de una hoja de vida, desarrollo de un portafolio, destrezas para buscar trabajo y destrezas para entrevistas. Usando nuestro modelo de conciencia para exploración-inmersión-de- carreras, los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar varias oportunidades de trabajo por medio de observaciones en los lugares de trabajo, giras a los trabajos, oradores especiales y pasantías. Finalmente, los estudiantes completan el programa con un semestre completo de pasantías o culminación.

Contenido del Programa

- Seguridad y estándares OSHA
- Etiqueta laboral
- Fundamentos de Informática
- Desarrollo de Software
- Desarrollo de Páginas Web
- Programación Básica, Intermedia y Avanzada
- Desarrollo de Aplicaciones
- Sistema de Operaciones
- Computer Networking
- Informática y Seguridad en las Redes
- Planificación y Conceptos sobre Bases de Datos
- Supervisión de Proyectos
- Iniciativas Empresariales

Proceso de Solicitud: Las solicitudes están disponibles en línea, en el sitio web de la Escuela Superior de Haverhill y por medio del consejero de orientación de las escuelas intermedias.

Junta de Consejería: Una colaboración con alianzas de negociantes, líderes comunitarios y proveedores de educación avanzada en el contexto de la industria del mundo real.



Ocupaciones para el Cuidado de la Salud

Career Technical Education (CTE)

Certificaciones de la Industria

- Seguridad de la Industria OSHA
- Healthcare Level CPR & First Aid
- Certified Nursing Assistant (CNA)
- EMT (opcional)

Carreras Posibles: Salario / Crecimiento de la Industria/ Educación

- *Asistente Dental*
\$35k / 18% / Certificado
- *Técnico para Emergencias Médicas (EMT)*
\$32k / 24% / Certificado
- *Asistente de Enfermería Certificado*
\$25k / 17% / Certificación o Licencia
- *Técnico Clínico de Laboratorio*
\$49k / 16% / Certificado— Título Universitario
- *Enfermera Licenciada Practicante*
\$42k / 16% / Licencia
- *Asistente Médico*
\$30k / 23% / Certificado
- *Flebotomía*
\$31k / 25% / Certificado
- *Fisio-Terapeuta*
\$82k / 34% / Grado Avanzado
- *Asistente Físico-Terapeuta*
\$41k / 40% / Asociado
- *Asistente Médico*
\$96k / 30% / Maestría
- *Enfermera Registrada*
\$66k / 16% / Asociado o Título Universitario

* Algunos trabajos requieren educación secundaria, un certificado o licencia.

Fuente: Sitio web de Bureau of Labor Statistic Website (Occupational Outlook Handbook: www.bls.gov/ooh)

Universidades/ Alianza con Industria

Holy Family Hospital @ Merrimack Valley
Lawrence General Hospital
Northern Essex Community College
MV Workforce Investment Board
Starfire EMS



www.haverhill-ps.org

Descripción del Programa

Nuestro programa de Ocupaciones para el Cuidado de la Salud, ofrecerá a los estudiantes con los fundamentos para el cuidado de la salud por medio de una rigurosa experiencia en cursos y experiencia clínica, usando la tecnología más avanzada, equipo y técnicas. Los estudiantes estarán preparados para ofrecer apoyo clínico al equipo de cuidado para la salud en hospitales o entornos de oficinas. El programa, además, preparará a los estudiantes para continuar una educación pos-secundaria que aborde sus metas para carreras. Una vez graduados, los estudiantes estarán bien preparados para varios exámenes de certificación, tales como Healthcare Level CPR y Primeros Auxilios, CNA y OSHA.

La Escuela Superior de Haverhill es un líder en preparar a estudiantes para las carreras de alta demanda en STEM. Como una escuela superior comprensiva, HHS puede ofrecer una variedad más amplia de cursos técnicos, que las pequeñas escuelas privadas. Además, HHS ofrece cursos rigurosos de Clases Avanzadas (Advanced Placement®) y concurrente oportunidades de inscripción para aquellos estudiantes interesados en asistir a universidades altamente competitivas. Los estudiantes también estarán preparados para completar programas de certificación, permitiéndoles ingresar inmediatamente a la industria de cuidados para la salud.

Este programa incorpora actividades de preparación para carreras y universidades, incluyendo creando una hoja de vida, desarrollando un portafolio, destrezas para buscar trabajos y destrezas para entrevistas. Usando nuestro modelo de conciencia para exploración-inmersión-carreras, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar giras, días de observación en los trabajos, pasantías a hospitales locales, asilos, instituciones para hogar de ancianos y hospitales de rehabilitación a largo plazo.

Contenido del Programa

- Seguridad Y estándares OSHA
- Leyes HIPPA
- Prácticas Profesionales en el Cuidado de la Salud
- Etiqueta en el Lugar Laboral
- Expedientes Médicos
- Cuidado Personal del Paciente e Higiene
- Terminología Médica
- Nutrición
- Anatomía y Fisiología
- Signos Vitales
- Procedimientos en Urgencias y Triage
- Primeros Auxilios y CPR
- Medicamentos
- Destrezas de Laboratorio Clínico

Proceso de Solicitud: Las solicitudes están disponibles en línea, en el sitio web de la Escuela Superior de Haverhill y por medio del consejero de orientación de las escuelas intermedias.

Junta de Consejería: Una colaboración con alianzas empresariales, líderes comunitarios y proveedores de educación avanzada en el contexto de la industria del mundo real.

OPORTUNIDADES DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar prácticas profesionales mientras están en Haverhill High School. El propósito de las Prácticas Profesionales es proporcionar a los estudiantes una experiencia laboral significativa trabajando en estrecha colaboración con un profesional en un campo elegido. Los estudiantes también participarán en clases en las que construirán un portafolio de carrera, lo que incluye el currículum, cartas de presentación, habilidades de entrevistas y, en última instancia, cartas de recomendación. Los estudiantes también aprenderán acerca de las leyes laborales y sus derechos en el lugar de trabajo.

DOBLE MATRÍCULA

Haverhill High School y Northern Essex Community College se han asociado para el Early College Program (Programa de Universidad Temprana) el cual ofrece oportunidades de doble matrícula para estudiantes en años Junior y Senior. Los cursos ofrecidos representarán áreas temáticas ampliadas para crear rutas transparentes de créditos de transferencia a través de Mass Transfer Block. Los cursos ofrecidos a través de doble matrícula son cursos universitarios para estudiantes que buscan mayores desafíos académicos mientras que obtienen créditos de la escuela secundaria y la universidad. Todos los cursos de doble matrículas se llevarán a cabo en el campus de NECC y los estudiantes se inscribirán en clases preexistentes. Los estudiantes deben tomar un examen Accuplacer y cumplir con los puntajes de referencia, que son establecidos por NECC, para ser elegibles para participar.

Hay dos caminos para la Doble Matrícula. Los estudiantes pueden elegir un conjunto prescrito de dos cursos por semestre comenzando en su primer año o pueden optar por tomar cursos individuales dentro de Mass Transfer Block. Algunos ejemplos de cursos tomados en NECC incluyen Inglés 101, Historia de los Estados Unidos I, Psicología 101, y Seminario de Primer Año.

PROGRAMA DE UBICACIÓN AVANZADA

Haverhill High School ofrece un programa rico de cursos de Ubicación Avanzada diseñados para estudiantes que desean obtener un curso de estudio riguroso que refleje las expectativas de la universidad. Los estudiantes pueden comenzar a tomar cursos AP tan temprano como en el segundo año.

Algunos de los cursos de Colocación Avanzada ofrecidos en Haverhill High School incluyen:

Inglés y Composición	Química
Literatura y Composición Inglesa	Física C Mecánica
Historia Europea	Ciencia Ambiental
Historia de los Estados Unidos	Historia del Arte
Gobierno y Política de los Estados Unidos	Estudio de Arte
Cálculo AB	Microeconomía
Estadísticas	Español y Composición
Ciencias de la Computación A	Latín
Biología	

INFORMACIÓN DEPORTIVA DE HAVERHILL HIGH SCHOOL

Haverhill High School patrocina un amplio programa deportivo con 35 programas y ubicación en más de 55 equipos diferentes. Todos los programas también se rigen por las reglas de la Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA). Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos académicos de elegibilidad, al igual que con las reglas y normas establecidas en el Manual de MIAA y la Guía para Estudiantes Deportistas y Padres de Haverhill.

Temporada de Otoño	Temporada de Invierno	Temporada de Primavera
Porras	Baloncesto, B/G (FR/JV/V)	Béisbol (FR/JV/V)
Equipo, B/G	Porras (Baloncesto)	Equipo, B/G
Campo Traviesa	Gimnasia	Lacrosse, B/G (JV/V)
Hockey sobre césped (FR/ JV/V)	Hockey sobre hielo, B (JV/V), G (V)	Softbol (FR/JV/V)
Fútbol (FR/JV/V)	Pista cubierta, B/G	Tenis, B/G
Golf	Esquí, B/G	Pista y Campo, B/G
Soccer, B/G (JV/V)	Natación, B	Voleibol, B (JV/V)
Natación, G	Lucha (JV/V)	
Voleibol		

Requisitos de Participación

Los estudiantes deportistas y los padres deben presentar lo siguiente antes de la participación:

- **Paquete de Participación** - incluye Formulario de Permiso de HHS, Historial Médico y Consentimiento de NRH
- **Examen Físico** - los estudiantes deportistas deben presentar un examen físico válido de forma anual. Los exámenes físicos son válidos por 13 meses. Cualquier estudiante que tenga un examen físico vencido o inválido NO se le permitirá participar bajo ninguna circunstancia. Los exámenes físicos actualizados deben presentarse online o en la oficina del departamento de atletismo durante el transcurso del año. Los exámenes físicos deben ser realizados por un médico debidamente registrado, un asistente médico o una enfermera practicante.
- **Cuota de Usuario** - \$100 por estudiante, por deporte; se paga antes del inicio de la temporada
- **Exenciones** - los estudiantes deportistas que califiquen para el almuerzo gratuito tendrán todos los derechos de usuario exento. Los estudiantes deportistas que califiquen para el almuerzo reducido pagarán una tarifa reducida de \$50 por estudiante por deporte. Las familias deben hacer la solicitud a través del proceso oficial de solicitud de almuerzo gratis o reducido de la escuela. El material de solicitud se puede encontrar en www.hillies.org bajo Servicios Alimenticios. Las solicitudes de exención serán completamente confidenciales.
- **Reembolsos** - Los estudiantes deportistas que no forman un equipo recibirán un reembolso completo. Todas las demás solicitudes de reembolso serán revisadas caso por caso.

Requisitos Académicos para la Elegibilidad

Un estudiante debe asegurar durante el último período de calificación que precede a los exámenes de temporada (por ejemplo, las calificaciones del segundo trimestre y no las calificaciones semestrales determinan la elegibilidad del tercer trimestre) una calificación aprobatoria en el equivalente a cinco asignaturas principales. Para ser elegible para el período de calificaciones de otoño, los estudiantes deben haber logrado créditos para el año académico anterior equivalente a cinco cursos de año completo. Un estudiante no puede en ningún momento representar a la Haverhill High School a menos que el estudiante esté matriculado a tiempo completo. La elegibilidad académica de todos los estudiantes se considerará oficial y se determinará solamente en la fecha en que los boletines de calificaciones para ese período de calificaciones hayan sido entregados a los padres de todos los estudiantes. Las calificaciones incompletas no se contarán para la elegibilidad.



WHITTIER REGIONAL TECHNICAL HIGH SCHOOL

RESUMEN DE WHITTIER REGIONAL VOCATIONAL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Póliza de Admisión

Proceso de aplicación para el otoño - la admisión al noveno grado:

Responsabilidades de los Estudiantes:

1. Obtener una aplicación de su consejero escolar local o Whittier Tech. Oficina de Orientación temprana en el año escolar como sea posible.
2. Devolver el formulario de solicitud completo al orientador de su escuela local en el plazo fijado por el Consejero local.

Responsabilidad del Consejero de Orientación:

1. Completar su parte del proceso de solicitud.
2. Transmita las aplicaciones completas a la Coordinadora de admisión en Whittier antes del 1 de abril.

Las aplicaciones completas incluyen:

- a) Formulario de solicitud completado - incluyendo las firmas necesarias.
- b) Para solicitantes del 9 grado (admisión de otoño), se requiere el promedio del 7 o grado y términos de marcas de 1 y 2 del 8 o grado en artes del lenguaje inglés, estudios sociales, matemáticas y ciencias, transcripción y tarjeta de calificaciones de la escuela local.
- c) Para los solicitantes de 9 o grado se requiere los términos 1 y 2 / ausencias del 8o grado y tarjeta de calificaciones/ transcripción local.
- d) Para los solicitantes de 9 o grado, Se requiere el promedio de 7 o grado y términos 1 y 2 del 8 o grado evaluaciones del comportamiento / disciplina de la tarjeta de calificaciones informe de la escuela local o de la evaluación de consejeros escolares locales.
- e) Para todos los solicitantes, se requiere los comentarios de la consejera de orientación local de la escuela.

Las Solicitudes Incompletas:

Si se reciben solicitudes incompletas; serán seguidas por los siguientes procedimientos:

1. La Oficina de admisión en Whittier notificará al consejero escolar local responsable de la presentación de la solicitud que la solicitud está incompleta y solicitará la documentación que falta.
2. Los padres / tutor del solicitante serán notificado por la Oficina de Admisión de Whittier incluso si el problema no se resuelve por el consejero de la escuela local.
3. Si después de notificar al Consejero local de la escuela y el padre / tutor de que la aplicación sigue siendo incompleta durante diez días escolares, se anulará la solicitud.

Aplicaciones atrasadas

Las solicitudes recibidas después del 1 de abril será evaluadas utilizando los mismos criterios que en otras aplicaciones y su puntuación compuesta se integrarán en orden de rango en la lista de espera establecida.

Selección Criterio

Las solicitudes completas son procesadas por el Comité de Admisión ponderada utilizando criterios de admisión. A cada solicitante se le asignará una puntuación derivada de la suma de las sus puntuaciones de los siguientes criterios:

1. Logro Académico: Máximo 20 pts.

- a. Promedio de 7o grado y términos 1 y 2 del 8o grado, marcas en Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales a partir del reporte escolar / transcripción locales son usadas.

Calificaciones	Puntos
A	5
B	4
C	3
D	2
F	1

2. Asistencia Máximo 20 Puntos

- a. Para los solicitantes de 9 o grado se requiere los términos 1 y 2, ausencias del grado 8o y tarjeta de calificaciones/ transcripción local.

Número de Ausencias	Puntos
0-10	20
11-20	15
21-30	10
31-40	5
41 más	0

3. Disciplina Escolar/Conducta: Máximo 20 pts.

- a. Para los solicitantes de 9 o grado, Se requiere el promedio de grado 7 y términos 1 y 2, 8o grado evaluaciones del comportamiento / disciplina de tarjeta de calificaciones informe de la escuela local o de la evaluación de consejeros escolares locales.

4. Comentarios del Consejero de Orientación del Esfuerzo del Estudiante: Máximo 20 puntos (basado en la tarjeta de calificaciones)

Clasificación Disciplina	Puntos
Excelente	20
Por encima del Promedio	15
Promedio	10
Por debajo de Promedio	5
Pobre	0

5. Entrevista: Máximo 20 puntos

Clasificación	Puntos
Excelente	20
Por encima del Promedio	15
Promedio	10
Por debajo de Promedio	5
Pobre	0

Después que los puntos se asignan en cada área, los puntos se suman para cada solicitante. Un máximo de cien (100) puntos se pueden ganar. A fin de satisfacer los requisitos de admisión para Whittier Tech, un candidato debe obtener una puntuación mínima de 67 puntos.



ADMISIÓN PROCESO DE SELECCIÓN DE WHITTIER, INSCRIPCIÓN Y COLOCACIÓN DEL PROGRAMA

Proceso de selección

El Comité de Admisión en Whittier examinará, calificará y formulará recomendaciones para acción de los solicitantes. El Comité de Admisión considera el Logro Académico: la asistencia, el comportamiento escolar, Comentarios del Consejero de Orientación y los resultados de la entrevista. Los solicitantes son examinados, procesados y se les asigna puntos por nivel de grado. Los puntos son derivados de la tarjeta de calificación actual y del año escolar anterior.

Una vez que se ha determinado un total de puntos para cada solicitante residente, todos los solicitantes residente se colocan en orden de su "puntaje total" y ciudad de residencia. Solicitantes residentes son aceptados entonces en el orden de los puntos totales que han logrado. El solicitante residente con el mayor número de puntos se acepta en primer lugar, el residente con el segundo total más alto se acepta en segundo lugar, y así sucesivamente hasta que todos los asientos están ocupados. Todos los solicitantes residentes son aceptados, rechazados o puestos en la lista de espera. Si se produce una apertura, los asientos están ocupados mediante la aceptación de los solicitantes residentes en la lista de espera. Estos solicitantes residentes, al igual que los aceptados anteriormente, se aceptan en el orden de su lugar en la lista de espera determinado por el total de puntos dados de acuerdo con los criterios de selección. Las solicitudes recibidas después del 1 de abril será evaluadas utilizando los mismos criterios que en otras aplicaciones y su puntuación compuesta se integrarán en orden de rango en la lista de espera establecida.

Todos los solicitantes cuyas solicitudes son recibidas por Whittier antes del 1 de abril son notificados de su estado por medio de una carta a sus padres/tutores y su consejero escolar local a mediados de mayo. Los estudiantes que no reciben un mínimo de 67 puntos en la fecha límite antes del 1 de abril, pueden elegir enviar su tarjeta de calificación final a finales de junio para revisión.

Los estudiantes que alcanzan 67 puntos o más basado en la revisión de la tarjeta de calificación final se ordenaran y se integraran en la lista de espera establecida. Sólo los estudiantes que alcanzan 67 puntos o más serán notificados del cambio en su condición de colocación en la lista de espera.

Inscripción

A fin de inscribirse en Whittier Tech para el otoño, los solicitantes deben haber sido promovido al grado que desean entrar por su distrito escolar local. Además, deben haber superado los cursos de artes del lenguaje inglés o su equivalente y matemáticas para el año escolar inmediatamente antes de su inscripción en Whittier. Si un estudiante falla cualquiera de estos dos (2) materias al final del año escolar y ha recibido la aceptación previa, el estudiante debe completar satisfactoriamente los curso(s) que falló en el programa de escuela de verano de Whittier o un pre-aprobado curso en otro sitio educativo. Si no pasan el curso de la escuela de verano, la aceptación previa será revocada.

Colocación del Programa Técnico Profesional

Todos los estudiantes de noveno grado que se matriculan en Whittier Tech participan en un programa exploratorio técnico profesional diseñado para ayudarles a aprender sobre sus talentos e intereses en relación con una variedad de diferentes programas de formación profesional técnica. Inicialmente, los estudiantes exploran cada taller técnica profesional durante cinco días. Al final del período exploratorio, cada estudiante elige su programa de elección, así como un segundo y tercero opción de los talleres explorados. Los estudiantes son admitidos en el área técnica de su elección sobre la base de las calificaciones, académica y profesional, asistencia y disciplina.



INFORMACIÓN GENERAL DE ESSEX TECHNICAL HIGH SCHOOL

Proceso de Solicitud de Admisión de Otoño

(Los estudiantes solicitarán la admisión durante el invierno y la primavera para comenzar las clases el siguiente otoño).

1. Los estudiantes interesados en ser admitidos en Essex Technical High School para el ingreso de otoño a noveno, décimo, undécimo o duodécimo grado pueden:
 - a. Hacer la solicitud online / electrónicamente en www.essextech.net/admissions
 - b. Descargar una “Solicitud de Admisión” en www.essextech.net/admissions, u
 - c. Obtener una “Solicitud de Admisión” de su Consejero de Orientación de la escuela local.

Nota: Los estudiantes que diligencien una solicitud en papel deben presentar el formulario de solicitud completado al Consejero de Orientación de la escuela local en el plazo establecido por el Consejero de Orientación.

2. Es responsabilidad del Consejero de Orientación o Ajuste de la escuela local:
 - a. Complete la parte designada para la firma del Consejero de Orientación del formulario de solicitud. Complete y envíe una calificación de recomendación.
 - b. Remita las solicitudes completadas al Director de Admisiones en Essex Technical High School hasta el 12 de enero de 2018.

Las aplicaciones completas incluyen:

- (i) Formulario de solicitud completado (incluyendo las firmas del padre/guardián, del estudiante, y del Consejero de Orientación).
- (ii) Para solicitudes de 9º grado (admisión de otoño):
 - a. Se requiere el boletín de calificaciones de la escuela local de 7º grado y los periodos 1 y 2 de calificaciones de 8º grado en artes del idioma inglés o su equivalente, estudios sociales, matemáticas y ciencias.
 - b. Se requiere la suma de las ausencias injustificadas en el boletín de calificaciones o registro de asistencia de 7º grado y los periodos 1 y 2 de 8º grado.
 - c. Se requieren los registros de disciplina local de todo el 7º grado y los periodos 1 y 2 (o su equivalente) de 8º grado.

Solicitudes Incompletas

Si se reciben solicitudes incompletas; serán seguidas por los siguientes procedimientos:

La Oficina de admisión en la Escuela Secundaria Técnica de Essex notificará al consejero escolar local responsable de la presentación de la solicitud que la solicitud está incompleta y solicitará la documentación que falta.

Los padres / tutor del solicitante serán notificado por la Oficina de Admisión de Essex incluso si el problema no se resuelve por el consejero de la escuela local. Si después de notificar al Consejero local de la escuela y el padre / tutor de que la aplicación sigue siendo incompleta durante diez días escolares, se anulará la solicitud.

ESSEX TECHNICAL HIGH SCHOOL ADMISIÓN CRITERIOS DE SELECCIÓN Y PROCESO DE SELECCIÓN

Las solicitudes completas son procesadas por el Comité de Admisión ponderada utilizando criterios de admisión. A cada solicitante se le asignará una puntuación derivada de la suma de las sus puntuaciones de los siguientes criterios:

Logro Académico: Un máximo de 32 puntos (del año anterior y el promedio del año actual en: Artes del idioma inglés o su equivalente, matemáticas, ciencias y estudios sociales)

Grado Académico	Puntos
A (90-100)	8
B (80-89)	6
C (70-79)	4
D (60-69)	2
59% y por debajo	0

Para el solicitantes del 9 grado (admisión de otoño), se requiere que el promedio del 7o grado y términos marcas de 1 y 2 del 8o grado en artes del lenguaje inglés o su equivalente, estudios sociales, matemáticas y ciencias, transcripción y tarjeta de calificación de la escuela local.

Asistencia: Ausencias sin excusa/tardanzas (promedio anual) **Máximo 8 puntos**

El Número de Ausencias sin Excusas/Tardanzas	Puntos
0-4 ausencias/tardanzas	8
5-8 ausencias/tardanzas	6
9-12 ausencias/tardanzas	4
12+ ausencias/tardanzas	0

Disciplina Escolar/Conducta: Máximo 20 puntos

Disciplina/Conducta	Puntos
No Incidentes	20
1-2 Incidentes Menores	15
4-6 Incidentes Menores y/o 1 Supensión	5
7+ Incidentes o Más than 1 Suspensión	0

Formulario de Recomendación: Máximo 10 puntos

Para todos los solicitantes se requiere una recomendación completado por el consejero del solicitante o maestro actual en artes del lenguaje Inglés o su equivalente, estudios sociales, matemáticas y ciencia. La Recomendación consta de cinco declaraciones relativas al solicitante y de educación profesional y técnica.

Clasificación	Puntos
Excelente	10
Por encima del promedio	8
Promedio	6
Por debajo del promedio	2
Pobre	0

Entrevista: Máximo 40 puntos

Una entrevista compuesta de cinco (5) preguntas utilizando una rúbrica de puntuación para cada pregunta de 0 - 8 puntos

Clasificación	Puntos
Gran Interés	8
Interés por encima del promedio	6
Interés en Promedio	4
Interés por debajo del Promedio	2
Pobre/ningún interés	0

Después que los puntos se asignan en cada área, los puntos se suman para cada solicitante. Un máximo de 110 puntos se pueden ganar.

Proceso de selección

El Comité de Admisión en la Escuela Secundaria Técnica de Essex examinará, calificará y formulará recomendaciones para acción de los solicitantes.

El Comité de Admisión considera el Logro Académico:, asistencia / tardanza, el comportamiento escolar, recomendación de los maestros locales y los resultados de la entrevista. Los solicitantes son examinados, procesados y se les asigna puntos por nivel de grado.

Una vez que se ha determinado un total de puntos, todos los solicitantes se colocan en orden de su puntuación total. Solicitantes son aceptados entonces en el orden de los puntos totales que han logrado. El solicitante con el mayor número de puntos se acepta en primer lugar, el solicitante con el segundo total más alto se acepta en segundo lugar, y así sucesivamente hasta que todos los asientos están ocupados. Todos los solicitantes son aceptados, rechazados o puestos en la lista de espera. Si se produce una apertura, los asientos están ocupados mediante la aceptación de los solicitantes en la lista de espera. Estos solicitantes, al igual que los aceptados anteriormente, se aceptan en el orden de su lugar en la lista de espera determinado por el total de puntos dados de acuerdo con los criterios de selección.

Las solicitudes recibidas en el segundo viernes de enero podrán ser aceptadas y serán evaluadas utilizando los mismos criterios que las otras solicitudes y su puntaje compuesto se integrará en orden de clasificación en la lista de espera establecida.

Todos los estudiantes cuyas solicitudes sean recibidas por Essex Technical High School hasta el 12 de enero serán notificados de su situación a mediados de abril por medio de una carta enviada a sus padres o tutores y una comunicación electrónica a su Consejero de Orientación de la escuela local.



FECHAS DE LAS PRUEBAS E INSCRIPCIÓN

Las pruebas estándar SSAT se llevan a cabo en ocho sábados durante el año de pruebas (15 de octubre al 10 de junio) Registrarse temprano para evitar recargos adicionales y asegurar asientos en su centro de pruebas preferidas, ya que la habitaciones puede llenarse rápidamente. Normalmente las pruebas comienzan a las 9:00 am, pero los tiempos de prueba puede variar, a fin de comprobar su boleto de admisión para la hora de inicio exacta. Asegúrate de llegar 30 minutos antes.

Registro Regular		Inscripción Tarde	Registro de Urgencia
<ul style="list-style-type: none"> • Se cierran tres semanas antes de la fecha de la prueba • Las inscripciones deben ser enviadas en línea por el plazo habitual de registro 	<ul style="list-style-type: none"> • Comenzará tres semanas antes de la fecha de la prueba y se cierra dos semanas antes de la fecha de la prueba • Se aplica \$45 adicionales por pago atrasado 	<ul style="list-style-type: none"> • Comienza dos semanas antes de la fecha de la prueba y se cierra el miércoles antes de la fecha de la prueba • Se aplica cuota de \$85 adicional para cargo por urgencia 	

*****2017-2018 Fechas de la prueba: Visita www.ssat.org.*****

Tarifa

- Estándar Medio / Nivel Alto SSAT (Las pruebas se dan dentro de los EE.UU.): \$132*
- Registración tarde - \$45 adicionales * (a partir del 12:00a.m. EDT en las fechas indicadas más arriba)
- Registración Urgente - \$85 adicionales * (a partir del 12:00a.m. EDT en las fechas indicadas más arriba)
- Cambio de Fecha de la Prueba/ Tarifa Central adicional - \$35*

Póliza de Reembolso

SSAT no ofrece reembolsos para pruebas canceladas o cargos relacionados.

Exenciones de Pago

Los estudiantes que no pueden pagar el importe de la prueba debido a las dificultades económicas pueden ser elegibles para recibir una exención de pago. Un número limitado de exenciones de pago están disponibles directamente desde los miembros de la escuelas y sólo una exención de pago puede ser aplicado en el momento de la inscripción. Póngase en contacto con la oficina de admisión en la escuela a la cual usted está aplicando e informarse acerca de la disponibilidad de exención de pago. SSAT no ofrece exención de pago directamente a estudiantes y familias. Exenciones de pagos no pueden ser aplicadas después de que la prueba de registro se ha completado. Exención de pago se determinan exclusivamente por la escuela y puede ser asignado para pagar tarifa completa o pago parcial.