

### JGW 7th Grade Student Remote Learning Schedule

"A" Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 - 10:00	ELA	Math	ELA	Math	ELA
10:00 - 11:00	Social Studies	Science	Social Studies	Science	Social Studies
11:00 - 12:00	Study/SEL	Specials	Study/SEL	Specials	Study/SEL
12:00 - 1:00	Office Hours	Office Hours	Office Hours	Office Hours	

"B" Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 - 10:00	Math	ELA	Math	ELA	Math
10:00 - 11:00	Science	Social Studies	Science	Social Studies	Science
11:00 - 12:00	Specials	Study/SEL	Specials	Study/SEL	Specials
12:00 - 1:00	Office Hours	Office Hours	Office Hours	Office Hours	

**Rotation of Weeks:**

**"A" Weeks:** 4/6-9; 4/27-5/1; 5/11-15; 5/26-29; 6/8-12

**"B" Weeks:** 4/13-17; 5/4-8; 5/18-22; 6/1-5; 6/15-19

**No Classes:**

4/10: Good Friday

4/20-24: Scheduled April Break

5/25: Memorial Day

## General Guidelines and Expectations

The District has provided at least one Chromebook to every 2 children in a family when requested. That being said, we realize there may be times that overlap throughout the day where one child may have a class at the same time as another. The above schedule is a recommendation, if a student cannot access the class or materials at that time, they are welcomed to do so at a time convenient to them. Below is an explanation of each “Block” in the schedule. Weeks will run on a “A” Week and “B” Week rotation with the exception of the scheduled April Vacation week (see p. 1). At this time, the Remote Learning period is expected to end in early May. However, to be prepared, we have highlighted weeks through June 19, 2020.

- **Daily Academic Lessons:** Academics will run on a 3:2 rotation with 3 classes one week and 2 the next. Teachers post their lessons by their scheduled time on their scheduled day. Lessons may be posted earlier or in some cases for an entire week all at once. Many teachers are utilizing Google Classroom, though that is not universal. Please check with your child’s teacher for specifics. We realize that due to students having access to devices at different times, they may not be able to access at the scheduled time. All virtual lessons should be recorded and posted to Google Classroom or in some cases, emailed directly to students or posted to a teacher’s YouTube page. Teachers will communicate this arrangement to their students. If teachers meet with students via video chat, it may only be on HPS monitored Google programs such as Google Meet, using HPS credentials.

Academics will reinforce and go deeper into previously learned topics prior to teaching new content. Students will be graded on a “credit/no credit” scale.

- **Specials Classes:** Specials rotate with the Study Block on a 3:2 basis like the 4 academic subjects. Specialists will post a universal 5-8 appropriate lesson on their assigned days. Students can CHOOSE the Special they wish to take part in. The 4 Specials teachers will collaborate in terms of grading as students may pick one area more often or exclusively over the others. The same expectations regarding virtual lessons, and video platforms as teachers are expected.
- **Study/SEL Block:** Rotating on a 3:2 basis with Specials, this is a block where students can catch up on work or do some extra practice on something they may be struggling with. Students may also use this time to explore Newsela or MyOn found on the ClassLink Launchpad ([home.haverhill-ps.org](http://home.haverhill-ps.org)) or access their iReady pathway for which we will continue to incentivize and reward students for their progress. This is a great time to post questions for teachers and peers in Google Classroom or reach out to the teacher via email directly.

- **Special Education, Related Service Providers, English Learner, and Counseling Services:** Special Educators, Related Service Providers such as BCBAs, Speech & Language Pathologists, and OT Therapist as well as EL teachers and School Counselors will work with their specific caseloads to find times conducive to meeting and supporting students. These educators will make every attempt to remain in the confines of the suggested schedule above, avoiding academic and special area classes.
- **Teacher Face Time & Office Hours:** Teachers will make themselves available at some point throughout the day to check in over the phone, email or Google Meet with their students. Teachers will communicate this on a case by case basis directly to their students. There are office hours typed on the A/B Weekly rotation schedules. Teachers are available during these times to answer any questions you may have.

If the Remote Learning period extends to the end of the year, the school will be in touch with families regarding a plan for our Promotion Ceremony, yearbook distribution, and other 8th grade traditions.

**If you have any questions about a specific class, please reach out to that teacher directly.**

### Horario Sugerido de Aprendizaje Remoto Para Estudiantes

<u>Semana "A"</u>	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
<u>9:00 - 10:00</u>	<u>ALI</u>	<u>Matemáticas</u>	<u>ALI</u>	<u>Matemáticas</u>	<u>ALI</u>
<u>10:00 - 11:00</u>	<u>Estudios Sociales</u>	<u>Ciencias</u>	<u>Estudios Sociales</u>	<u>Ciencias</u>	<u>Estudios Sociales</u>
<u>11:00 - 12:00</u>	<u>Estudiar/ASE</u>	<u>Especiales</u>	<u>Estudiar/ASE</u>	<u>Especiales</u>	<u>Estudiar/ASE</u>
<u>12:00 - 1:00</u>	Horas de oficina	Horas de oficina	Horas de oficina	Horas de oficina	

<u>Semana "B"</u>	<u>Lunes</u>	<u>Martes</u>	<u>Miércoles</u>	<u>Jueves</u>	<u>Viernes</u>
<u>9:00 - 10:00</u>	<u>Matemáticas</u>	<u>ALI</u>	<u>Matemáticas</u>	<u>ALI</u>	<u>Matemáticas</u>
<u>10:00 - 11:00</u>	<u>Ciencias</u>	<u>Estudios Sociales</u>	<u>Ciencias</u>	<u>Estudios Sociales</u>	<u>Ciencias</u>
<u>11:00 - 12:00</u>	<u>Especiales</u>	<u>Estudiar/ASE</u>	<u>Especiales</u>	<u>Estudiar/ASE</u>	<u>Especiales</u>
<u>12:00 - 1:00</u>	Horas de oficina	Horas de oficina	Horas de oficina	Horas de oficina	

#### Rotación de semanas

Semana 1: 4/6-9; 4/27-5/1; 5/11-15; 5/26-29; 6/8-12

Semana 2: 4/13-17; 5/4-8; 5/18-22; 6/1-5; 6/15-19

#### No Clases

4/10: Viernes Santo

#### **4/20-24: Vacaciones Programadas de Abril**

#### **5/25: Día Conmemorativo**

### **Pautas Generales y Expectativas**

El Distrito ha proporcionado al menos un Chromebook a cada 2 niños a las familia que solicitaron. Dicho esto, nos damos cuenta de que puede haber momentos que coincidan a lo largo del día en que un niño(a) puede tener una clase al mismo tiempo que otro. El horario anterior es una recomendación, si un estudiante no puede acceder a la clase o los materiales en ese momento, puede hacerlo en un momento conveniente para ellos. A continuación hay una explicación de cada "Bloque" en el horario. Las Semanas se ejecutarán en una rotación de la Semana "A" y la Semana "B" con la excepción de la semana de Vacaciones Programada de Abril (ver p. 1). En este momento, se espera que el período de Aprendizaje Remoto termine a principios de Mayo. Sin embargo, para estar preparados, hemos destacado las semanas hasta el 19 de Junio de 2020.

- Lecciones Diarias Académicas: Académicos se ejecutará en una rotación 3:2 con 3 clases de una semana y 2 la siguiente. Los maestros publican sus lecciones antes de la hora programada en su día programado. Las lecciones pueden publicarse antes o, en algunos casos, durante una semana completa, todo a la vez. Muchos maestros están utilizando Google Classroom, aunque eso no es universal. Por favor, consulte con el maestro de su hijo(a) para obtener información específica. Nos damos cuenta de que debido a que los estudiantes tienen acceso a dispositivos en diferentes momentos, es posible que no puedan acceder a la hora programada. Todas las lecciones virtuales deben registrarse y publicarse en Google Classroom o, en algunos casos, enviarse por correo electrónico directamente a los estudiantes o publicarse en la página de YouTube de un maestro. Los maestros comunicarán este arreglo a sus alumnos. Si los maestros se reúnen con los estudiantes a través de chat de vídeo, sólo puede ser monitoreado en EPH programas de Google, como Google Meet, con credenciales de **EPH**.

Los académicos reforzarán y profundizarán en temas previamente aprendidos antes de enseñar contenido nuevo. Los estudiantes serán calificados en una escala de "crédito/sin crédito".

- Clases Especiales: los especiales rotan con el Bloque de estudio en una base de 3:2 como las 4 materias académicas. Los especialistas publicarán una lección universal 5-8 apropiada en sus días asignados. Los estudiantes pueden ELEGIR el Especial en el que desean participar. Los 4 maestros de Especiales colaborarán en términos de calificación, ya que los estudiantes pueden elegir un área con mayor frecuencia o exclusivamente sobre las demás. Se esperan las mismas expectativas con respecto a las lecciones virtuales y las plataformas de video que los maestros.

- Bloque de Estudiar/ASE: Girando en una base de 3: 2 con especiales, este es un bloque donde los estudiantes pueden ponerse al día con el trabajo o hacer algo de práctica adicional en algo con lo que pueden tener dificultades. Los estudiantes también pueden usar este tiempo para explorar Newsela o MyOn que se encuentra en el Launchpad de ClassLink (home.haverhill-ps.org) o acceder a su ruta iReady para la cual continuaremos incentivando y premiando a los estudiantes por su progreso. Este es un buen momento para publicar preguntas para maestros y compañeros en Google Classroom o comunicarse directamente con el maestro(a) por correo electrónico.
- Educación Especial, Proveedores de Servicios Relacionados, Aprendices de Inglés y Servicios de Consejería: Educadores Especiales, Proveedores de Servicios Relacionados, como BCBA, Patólogos del Habla y del Lenguaje y Terapeutas OT/TO, así como maestros EI y Consejeros Escolares trabajarán con sus casos específicos para encontrar horarios propicio para conocer y apoyar a los estudiantes. Estos educadores harán todo lo posible por permanecer dentro de los límites del horario sugerido anteriormente, evitando clases académicas y de áreas especiales.
- Horario de Face Time y Oficina de los Maestros: Los maestros estarán disponibles en algún momento durante el día para registrarse por teléfono, correo electrónico o Google Meet con sus estudiantes. Los maestros comunicarán esto caso por caso directamente a sus estudiantes.

Si el período de Aprendizaje Remoto se extiende hasta el final del año, la escuela se comunicará con las familias con respecto a un plan para nuestra Ceremonia de Promoción, distribución del anuario y otras tradiciones del 8º grado.

**Si tiene alguna pregunta sobre una clase específica, comuníquese directamente con ese maestro.**